

**Публичный доклад
управления образованием
«Состояние и результаты
деятельности
системы образования
Бельского района»**

**г. Белый
2012 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели и задачи муниципальной системы образования	6
2. Доступность образования	10
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений	10
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей.....	11
2.2.1. Дошкольное образование.....	11
2.2.2. Общее образование.....	12
2.2.3. Дополнительное образование.....	13
2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.....	15
2.3.1. Дошкольный уровень.....	15
2.3.2. Школьный уровень.....	16
2.3.3. Доступность образования детей с ограниченными возможностями здоровья.....	18
3. Результаты деятельности системы образования.....	19
3.1. Учебные результаты.....	19
3.1.1. Результаты сдачи ЕГЭ.....	19
3.1.2. Результаты Г(И)А выпускников 9-х классов.....	20
3.1.3. Мониторинг образовательных достижений обучающихся.....	22
3.2. Внеучебные достижения обучающихся.....	23
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	25
4.1. Финансирование образования.....	25
4.2. Условия обучения.....	29
4.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.....	33
4.4. Кадровый потенциал.....	34
5. Меры по развитию системы образования.....	38
Заключение	40

Введение.

Общая социально-экономическая характеристика Бельского района.

Бельский район расположен в южной части Тверской области в 294 км юго-западнее областного центра г. Твери.

На начало 2012 года в районе проживало 6355 человек, из них в сельской местности – 2700 человек. На территории района организовано 7 муниципальных образований первого уровня, поселения, из них 6 сельских и 1 городское. В сельской местности 140 населенных пунктов. Однако свыше 82% жителей района проживает лишь в 15 населенных пунктов.

На территории Бельского района зарегистрировано по состоянию на начало 2012 года – 135 организаций. Из них организаций муниципальной формы собственности всего 31; муниципальных унитарных предприятий – 4. Промышленность района представлена 3 предприятиями.

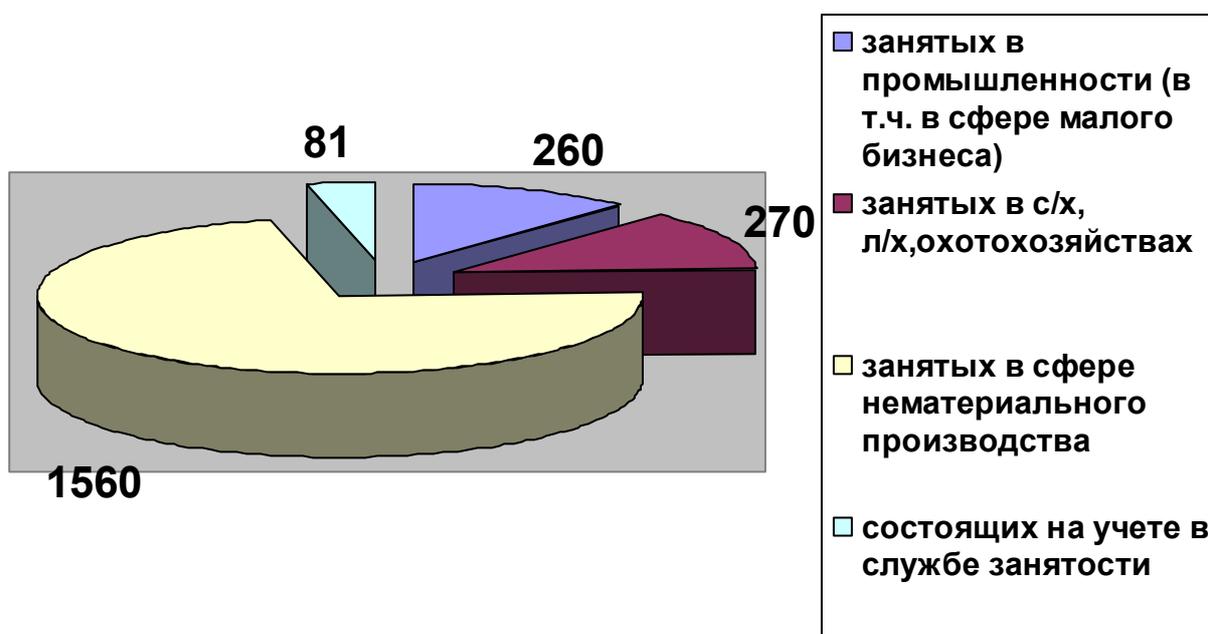
Малый бизнес в районе представлен в основном индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица. По состоянию на 01.01.2012 года их численность составляет 150 человека.

На начало 2012 года в районе насчитывается 6 сельскохозяйственных производственных предприятий и 13 крестьянско-фермерских хозяйств. Большую часть представляют учреждения социальной сферы.

Социальная сфера и все отрасли жизнеобеспечения работали в штатном режиме. Среднемесячная заработная плата на конец 2011 года по району составила 12350 руб., темп роста к предыдущему году 105,6%.

Занятость населения.

Структура занятости в экономике по итогам 2011 года в разрезе основных её отраслей, промышленности и сельского хозяйства, занятых в сфере нематериального производства, а также численность трудоспособных граждан, не занятых трудовой деятельностью представлена на диаграмме.



Число работников, занятых в промышленном производстве (с учетом индивидуальных предпринимателей и предприятий малого бизнеса), сельском хозяйстве, лесном хозяйстве, охотохозяйстве невелико. Большая часть занятых в экономике района приходится на сферу нематериального производства.

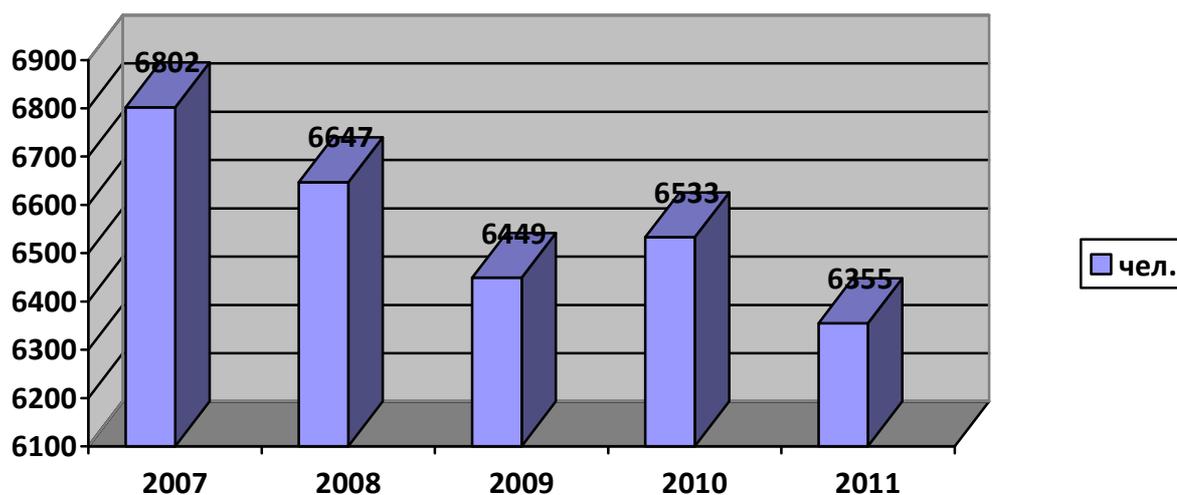
Велика доля трудоспособных граждан, не занятых трудовой деятельностью и состоящих на учете в службе занятости, хотя здесь есть положительная тенденция. Уровень регистрируемой безработицы в 2011 году составил 3,6%, против 4,2% в 2010 году.

Сокращение числа работников занятых в экономике района происходит за счет уменьшения численности работающих в сельском хозяйстве и материальной сфере.

Демографическая ситуация.

Демографическая ситуация Бельского района складывается далеко не лучшим образом. Она имеет типичные проблемы. Наблюдается ежегодный спад общей численности населения.

Численность населения Бельского района.



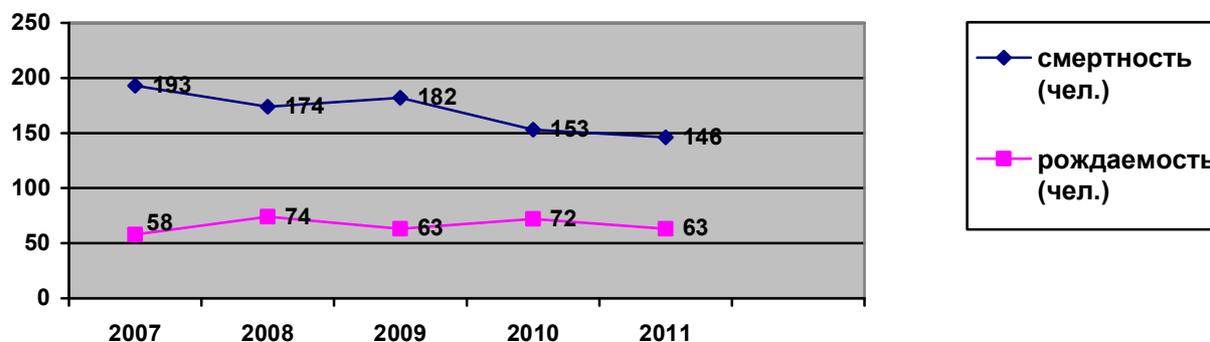
Соотношение городского и сельского населения в 2011 году:

- городское – 3655 чел. (58%);
- сельское – 2700 чел. (42%).

Особенностью района является незначительная разница в соотношении городского и сельского населения, при значительном превышении обучающихся в городе.

На высоком уровне смертность населения, которая превышает уровень рождаемости.

Динамика рождаемости и смертности, чел.



В Бельском районе один из самых низких по области уровень рождаемости и один из самых высоких показателей уровень смертности.

Высокий показатель и миграционной убыли.

Таким образом, из-за постоянной убыли населения, демография Бельского района находится в сложной ситуации.

Выводы:

Социально-экономический потенциал Бельского района можно оценить как недостаточный для развития района. Отсутствуют предпосылки для развития экономики. Существующие социальные проблемы оказывают особое воздействие на систему образования, которая особенно остро испытывает на себе демографический спад.

Но в то же время стабильная динамика рождаемости в районе, рост качества жизни населения создает необходимые условия для реализации стратегических целей развития Бельского района.

1.Цели и задачи муниципальной системы образования.

В течение последних пяти лет образование Бельского района переживает динамичный этап развития, характеризующийся глубокими позитивными изменениями. Идет обновление содержания образования, системы управления, в том числе государственно-общественных форм, финансирования, ведется работа по инновационной деятельности образовательных учреждений.

Усилия управления образованием администрации Бельского района, образовательных учреждений были направлены на реализацию первоочередных мер государственной образовательной политики, президентской инициативы «Наша новая школа», приоритетных направлений модернизации системы образования, реализацию комплекса мер по модернизации общего образования, выполнение стратегических задач и решение текущих проблем.

Основным итогом работы муниципальной системы образования за прошедший учебный год стало повышение качества образовательных результатов обучающихся, создание условий, способствующих укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, улучшение обеспечения безопасности образовательного процесса в наших учреждениях, реализация мер по созданию системы контроля качества образования, информатизация образования, совершенствование воспитательной системы в образовательных учреждениях.

Анализ состояния системы образования Бельского района показывает, что она имеет свои традиции и значительный потенциал для развития. В муниципальной системе образования нашли свое отражение общие для современной российской образовательной практики процессы, такие как:

- реализация мер по созданию системы контроля качества образования (внешнее независимое оценивание достижений обучающихся);
- внедрение новых образовательных технологий;
- работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение управленческого потенциала, обеспечение развития ресурсной базы;
- развитие информационной образовательной среды;
- совершенствование профильного обучения, проведение государственной итоговой аттестации в новой форме и форме ЕГЭ;
- развитие дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся;
- совершенствование системы оплаты труда работников образовательных учреждений, повышение средней заработной платы учителей;
- созданий условий, способствующих укреплению здоровья обучающихся и воспитанников;
- проведение мероприятий по реализации комплекса мер.

Данные процессы регулируются и реализуются через работу:

- Совета управления образованием;
- комиссии по делам несовершеннолетних;
- семинаров, консультаций, конференций, «круглых столов» и т.д.

Сегодня система образования района включает в себя одну среднюю (расположенную в г. Белом), 6 основных (расположенных в сельской местности) и начальную школу-детский сад, 5 дошкольных образовательных учреждений, филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нелидовский техникум», 3 учреждения дополнительного образования. Существующая сеть образовательных

учреждений удовлетворяет потребность населения в получении общего образования.

Муниципальная система образования Бельского района функционирует в соответствии с «Программой развития системы образования Бельского района Тверской области на 2012-2014 годы».

Программа стала организационной основой районной политики в области образования.

Цель программы – обеспечить стабильное функционирование и устойчивое развитие системы образования Бельского района в условиях модернизации российского образования, реализацию приоритетного национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации общего образования.

Среди ожидаемых конечных результатов реализации Программы наиболее важными являются:

- стабильное функционирование системы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с потребностями населения;
- предоставление дополнительных услуг детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения (предшкольное образование);
- качественное обновление содержания общего образования;
- совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование их здорового образа жизни;
- повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических и других работников образовательных учреждений;
- обеспечение комплексной безопасности обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- развитие материально-технической базы образовательных учреждений, повышение уровня обеспечения образовательных учреждений современной информационной техникой и современным учебным оборудованием;

- повышение эффективности государственно-общественных форм управления образованием;

- эффективное использование бюджетных средств;

- совершенствование механизмов НСОТ;

- осуществление энергосбережения ресурсов.

Программа направлена на поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования. Она обеспечивает программно-целевой подход к управлению системой образования Бельского района, определяет перспективу выхода на новое качество образования, определяет ее динамичность. Программа позволяет рационально использовать все накопленные внутренние и привлекаемые ресурсы.

Исходя из поставленной целей и ожидаемых результатов в рамках «Программы развития системы образования Бельского района Тверской области на 2012-2014 годы», а также в целях развития муниципальной системы образования в районе определены следующие задачи:

- реализация государственной, региональной политики в области образования, обеспечивающей общедоступность образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников, удовлетворение спроса на образовательные услуги;

- успешная реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мероприятий Комплекса мер по модернизации общего образования;

- совершенствование содержания образования: введение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, профильного обучения, реализация мер по созданию муниципальной системы контроля качества образования, отработка организационно-технологической схемы проведения экзаменов в новой форме и форме ЕГЭ;

- повышение качества и доступности дошкольного и общего образования;

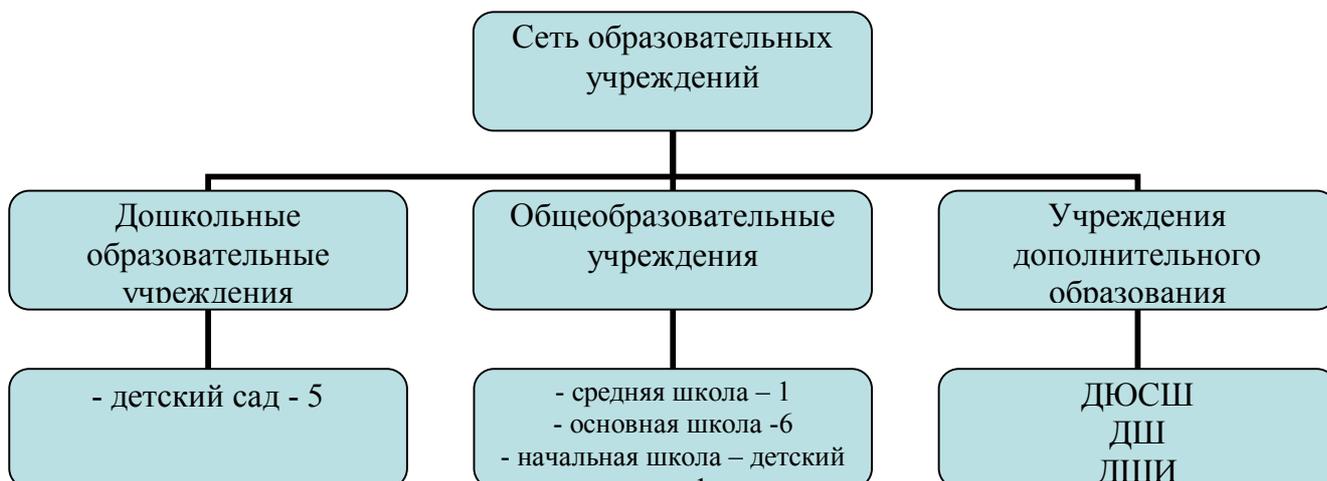
- приоритетная поддержка инновационных направлений в развитии образования;
- выявление и целевая поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи;
- обеспечение доступности образования для детей с особыми потребностями, развитие дистанционного образования детей;
- повышение профессиональной компетенции и ответственности педагогических и руководящих кадров системы образования;
- развитие форм и методов государственно-общественного управления образованием;
- реализация проекта «Школьный кабинет здоровья».

Комплексное решение вышеуказанных задач позволяет обеспечить новое качество муниципальной системы образования.

2. Доступность образования.

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений.

На конец 2011-2012 учебного года сеть образовательных учреждений была представлена: 8 общеобразовательными учреждениями, 5 дошкольными учреждениями, 3 учреждениями дополнительного образования, одним учреждением начального профессионального образования. В течение учебного года была закрыта МОУ «Филюкинская НОШ», деятельность которой была приостановлена на начало учебного года по причине того, что дети стали обучаться в базовой МОУ «Бельская СОШ».



Все муниципальные образовательные учреждения имеют лицензии и действующие свидетельства о государственной аккредитации.

Общий контингент образовательных учреждений 802 человека, что составляет 12,7% от общей численности жителей района.

Из них:

- 4,2% составляют воспитанники ДООУ;
- 8,5% обучающиеся образовательных учреждений.

В районе 7 поселений: 6 сельских и 1 городское. Образовательные учреждения расположены так, что в каждом сельском поселении имеются общеобразовательные учреждения и в 3 поселениях дошкольные учреждения. Имеющаяся сеть образовательных учреждений дает возможность жителям получать образовательные услуги с учетом максимально приближенным к месту жизни.

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей.

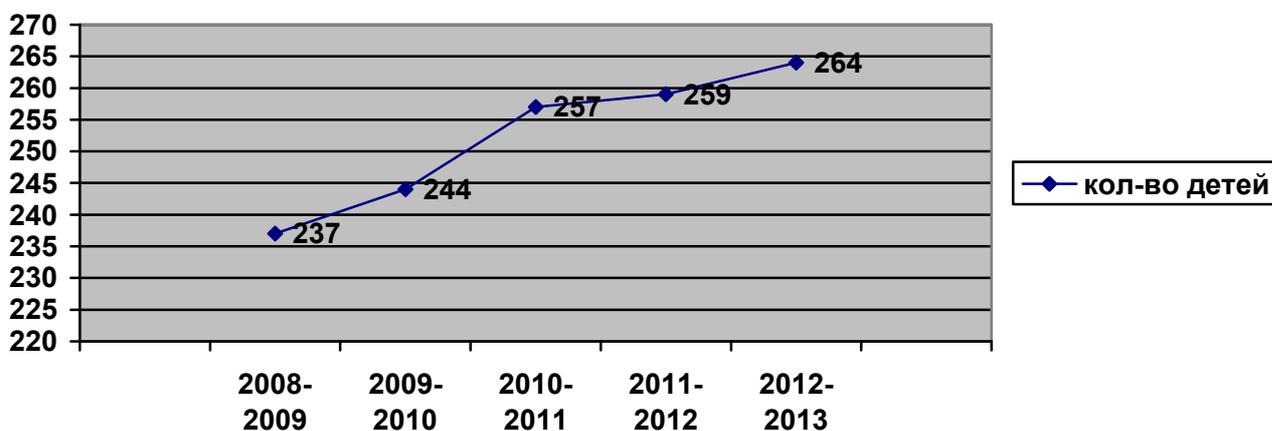
2.2.1. Дошкольное образование.

Программа дошкольного образования в районе реализуется в 5 дошкольных образовательных учреждениях и Бокачевской начальной школе-сад.

По состоянию на 01.01.2012 года услугами дошкольного образования охвачено 269 детей, из них в городе – 238 детей (88%), в сельской местности – 33 ребенка (12%).

Диаграмма № 4

Количество детей, охваченных дошкольным образованием.



Несмотря на увеличение числа родившихся детей на данный момент очередь на получение мест в детских дошкольных учреждениях отсутствует.

Всего в дошкольных образовательных учреждениях 15 групп, в т.ч. 8 групп смешанные (в сельских д/с и в МДОУ «Детский сад № 3»). Средняя наполняемость групп - 19 детей, в смешанных – 12 детей, что в общем не превышает нормативную.

В районе реализуются программы дошкольного образования: «Радуга» под редакцией Т.И. Гризик и «Программа воспитания и обучения в детском саду» - под редакцией М.А. Васильевой. Наибольший охват детей (70%) программой «Радуга», которая реализует идеи гуманизации дошкольного образования: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни; своевременное и полноценное психическое развитие детей, обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить дошкольное детство.

2.2.2. Общее образование.

Система образования – та сфера, на состояние которой социальные проблемы оказывают особое влияние. Одна из них демографический спад. Его воздействие испытывает на себе и система образования Бельского района.

Численность обучающихся по годам.

Таблица № 1

Учебный год	Количество классов	Численность обучающихся	примечание
2007-2008	82	686	Уменьшение на 45 обуч. (6,2%)
2008-2009	83	636	Уменьшение на 50 обуч. (7,3%)
2009-2010	78	609	Уменьшение на 27 обуч. (4,3%)
2010-2011	78	588	Уменьшение на 21 обуч. (3,4%)
2011-2012	69	575	Уменьшение на 13 обучающихся (2,4%)

Не исключением является и прогноз:

2012-2013 учебный год – 538 обучающихся, уменьшение на 37 обучающихся (6,4%);

2013-2014 учебный год – 515 , уменьшение на 23 обучающегося (4,2%).

Таким образом статистика фиксирует тенденцию к уменьшению контингента обучающихся, ежегодно уменьшается количество первоклассников, невелико количество обучающихся продолжающих обучение в средней школе. Поэтому следует более активно работать по комплектованию 10-11 классов, что поможет сохранить контингент обучающихся.

Количество обучающихся по ступеням обучения.

Таблица № 2

Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2008-2009	235	351	28
2009-2010	238	334	37
2010-2011	236	309	42
2011-2012	214	319	42
2012-2013	208	295	35

Средняя наполняемость класса в городе составила в прошлом учебном году – 20,7 чел., в сельских школах – 2,9 чел. Этот показатель в сравнении с областным значительно ниже, особенно на селе. Но так как в сельских школах начальные классы объединены в классы-комплекты, то наполняемость классов-комплектов увеличивается до 3,6 чел.

2.2.3. Дополнительное образование.

Система дополнительного образования является важнейшим звеном непрерывного образования. Охват детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования составил в 2011 году – 523 чел. (91%). В кружках Дома школьников занимается 207 детей, в секциях МОУ ДОД ДЮСШ – 316 детей.

Учреждение дополнительного образования организуют свою деятельность по 6 направлениям, среди которых преобладают объединения спортивной направленности.

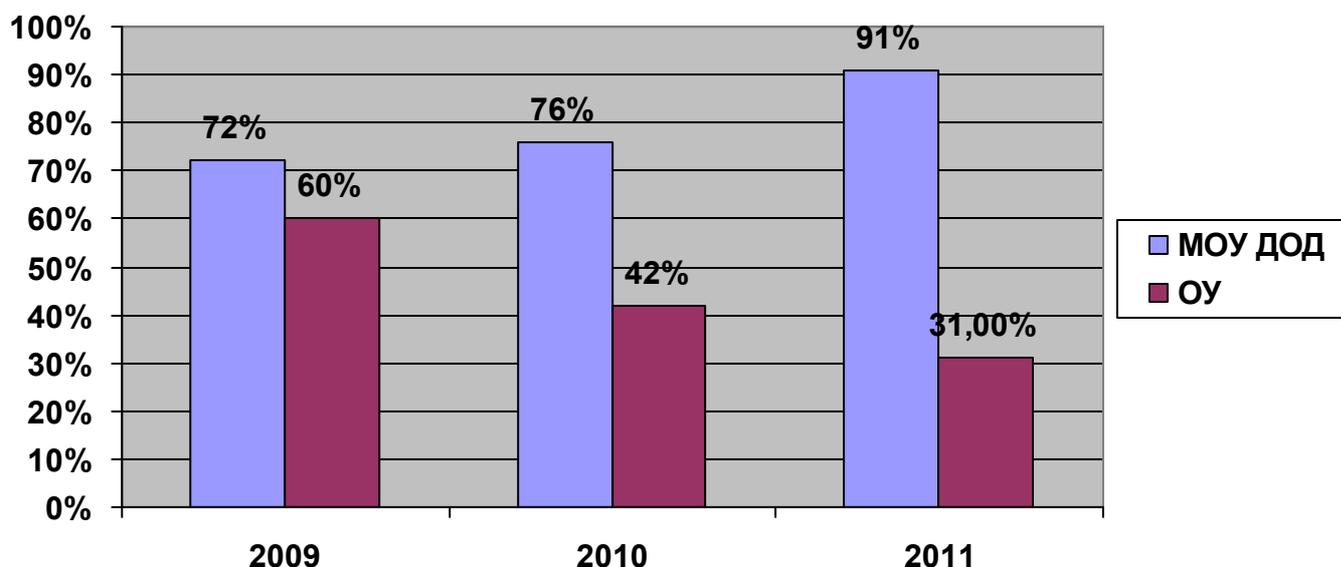
Активно вовлекаются в сферу дополнительного образования дошкольники. В ДОУ города функционируют 5 кружков и секций; занимаются 164 дошкольников. Таким образом, решается проблема раннего развития творчески продуктивных способностей.

Кроме того, школьники Бельского района получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных учреждениях.

В 2011-2012 учебном году в школах района работали 20 кружков, в которых занимались 177 человек, что составляло 31% от общего количества обучающихся.

Единое воспитательное пространство предлагает тесное взаимодействие школ и учреждений дополнительного образования. Наблюдается положительная динамика занятости учащихся в кружках, секциях. В 2011-2012 учебном году охват детей услугами дополнительного образования составляет 122% от общего количества учащихся ОУ.

Диаграмма № 5



Дополнительное образование, как форма удовлетворения образовательных потребностей является стабильной, что свидетельствует о его востребованности и доступности

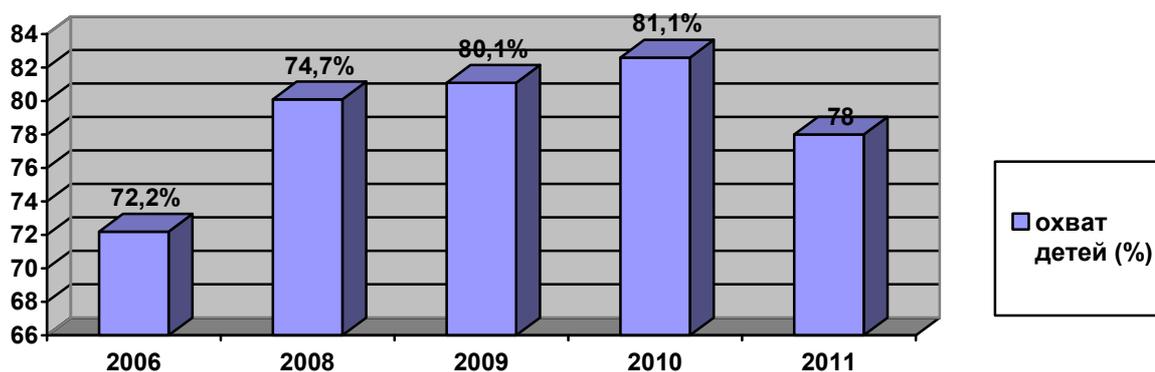
2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

2.3.1. Дошкольный уровень

Охват дошкольным образованием в 2011 году в районе составил 78%, что выше среднеобластного показателя (66,9%). Наибольший охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 5 лет (80%). Из года в год остается практически стабильной доля детей получающих услугу дошкольного образования.

Диаграмма № 6

Охват детей дошкольным образованием.



В тоже время охват дошкольным образованием детей проживающих в городе (98,3%) выше, чем в сельской местности (63,6%). Поэтому повышение доступности образования всех детей 5-7 лет является одной из основных задач системы образования района. Это связано прежде всего с тем, что дети поступающие в школу должны иметь равные стартовые возможности. Поэтому необходимо введение предшкольного образования. Первый опыт опробирован в МОУ «Бельская СОШ». Группа детей в количестве 25 человек проходили предшкольную подготовку в течение периода с 1 декабря по 1 мая 2011-2012 учебного года. Особенно остро этот вопрос касается детей, проживающих в сельской местности, на территории которых нет дошкольных образовательных

учреждений – это Верховское и Грибановское сельские поселения. Количество детей дошкольного возраста в Верховском сельском поселении – 4, в Грибановском сельском поселении – 7. Поэтому руководителям МОУ Грибановской ООШ и МОУ Дунаевской ООШ необходимо продумать организацию работы с данной категорией детей по предшкольной подготовке.

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования – 391, в том числе в городских дошкольных учреждениях – 315. Существующая на сегодняшний день сеть детских садов района может в полном объеме удовлетворить спрос населения на дошкольное образование. Очереди на устройство детей в детские сады в районе в настоящий момент нет. В случае необходимости имеется возможность дополнительно открыть группы в МДОУ «Детский сад № 2», который рассчитан на 10 групп, а функционирует 7 групп. В данном учебном году ведется работа по ремонту одной группы, рассчитанной на дополнительный прием 20 детей. На проведение ремонта предусмотрено 270 тыс.рублей из муниципального и регионального бюджетов.

В детских садах района установлен удовлетворяющий родителей режим работы: в городе – 12 часовой, в сельской местности – 9 часовой при пятидневной рабочей неделе. В летний период городские детские сады работали без изменений.

Решая проблему доступности образования администрация регулирует родительскую плату за содержание детей в ДОУ. Размер родительской платы с 01.05.2012 года составляет в городе – 1000 руб., в сельской местности 750 руб. в месяц. Доля родительских средств в общем объеме расходов на содержание дошкольных учреждений в районе составила в 2010 году – 9,12%, в 2011 году – 12,17%. Среднеобластной показатель – 14,6%. По региональным льготам – 20 детей.

2.3.2. Школьный уровень.

Программы общего образования реализуются в общеобразовательных учреждениях. В силу сложившейся демографической ситуации в районе нет

возможностей предоставления населению района вариативности образования, выбора общеобразовательных программ разных уровней.

В образование вовлечены практически все дети школьного возраста. По состоянию на 01.09.2011 г. не обучались в образовательных учреждениях 6 детей, 3 из которых исполнилось 18 лет осенью 2011 года; все по неуважительным причинам.

Доступность школьного образования по показателю охвата.

Таблица № 3

Охват общим образованием в %.

	Коэффициент охвата образованием		
	Начальным	Основным общим	Полным средним
2011-2012 уч.год	100%	99%	100%

По данным на конец учебного года занятия не посещало 2 человека. Охват средним образованием в средней школе составляет 25%. Причина этого в том, что значительное количество выпускников 9 классов продолжают свое обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Общеобразовательные учреждения в районе территориально расположены неравномерно. Часть детей, проживающих в сельской местности, нуждаются в подвозе. Решая вопрос по обеспечению транспортной доступности, активно используются школьные автобусы. Подвоз осуществляется в 4 школы, в т.ч. в одну базовую. Для этих целей используются автобус ПАЗ и 2 микроавтобуса марки ГАЗель. Подвоз детей в МОУ Демяховская ООШ осуществляется родителями. Всего по району в 2011-2012 учебном году подвозилось 52 обучающихся (9,0%), из них 31 человек в базовую школу.

В 2011-2012 учебном году был осуществлен переход с 01 сентября 2011 года на новые федеральные государственные стандарты начального общего образования. Проведен комплекс мероприятий, в том числе:

- по формированию нормативно-правового пространства: во всех школах района разработана и утверждена основная образовательная программа, внесены

изменения в Уставы школ, должностные инструкции; разработаны модели внеурочной деятельности;

- по информационному сопровождению: проведены собрания и беседы с родителями первоклассников, информация по вопросам введения стандарта второго поколения размещена на сайтах ОУ;

- по кадровому обеспечению: все школы укомплектованы учителями, имеющими специальное педагогическое образование, стаж работы свыше 15 лет, прошли курсовую подготовку по вопросам введения новых стандартов – 8 учителей и 3 директора;

- по материально-техническому обеспечению.

В полном объеме отвечает требованиям оборудование кабинетов 1-ых и 2-ых классов МОУ «Бельская СОШ», имеются: интерактивные доски, мультимедийные проекторы с экраном, копировальная техника, доступ к интернет-ресурсам рабочего места учителя; приобретено также лабораторное оборудование.

С 1 сентября 2012 года обучение по федеральным государственным стандартам начального общего образования ведется в 1-ых и 2-ых классах школ района.

В школах района организована предпрофильная подготовка со стопроцентным охватом девятиклассников.

На старшей ступени образования основное значение для удовлетворения индивидуальных запросов старшеклассников принадлежит элективным курсам. Из-за малой наполняемости в школах нет возможности организовать профильное обучение.

2.3.3. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе по состоянию на 01.01.2012 года 5 детей инвалидов, их возраст от 8 до 17 лет. Из числа детей данной категории обучается в общеобразовательных школах 4 человека и 1 человек в ПЛ. Один ребенок включен в реестр по дистанционному обучению с 2011-2012 учебного года.

На уровне муниципалитета и ОУ подготовлена необходимая нормативная правовая база для реализации данного направления. По вопросам организации дистанционного обучения детей-инвалидов прошли обучение 4 учителя. В мае 2012 года установлено специальное компьютерное оборудование у ребенка-инвалида и учителя, имеется доступ в Интернет.

Реализация данного направления будет продолжена в 2012-2013 учебном году.

3. Результаты деятельности системы образования.

3.1. Учебные результаты.

Одним из основных критериев качества представленных образовательных услуг является независимая оценка качества образования.

3.1.1. Результаты сдачи ЕГЭ.

В 2011-2012 учебном году в 11-ом классе обучалось 28 человек, все были допущены к государственной (итоговой) аттестации, сдали успешно экзамены и получили аттестаты о среднем (полном) образовании, 16 выпускников (57%) закончили среднюю школу на «4» и «5». Два выпускника награждены медалями (золотой и серебряной) за особые успехи в обучении.

Таблица № 4

Результаты ЕГЭ в 2012 году.

Предметы	Средний балл по школе		Средний региональный балл в 2012 г.
	2012 г.	2011 г.	
Русский язык	68,21	71,36	62,40
Математика	48,57	58,29	43,24
Физика	53,40	47,33	47,66
Биология	52,00	67,33	56,93
Химия	50,00	66,00	59,78
Информатика	77,00	55,00	63,39
Обществознание	65,13	56,38	57,65
История	51,74	41,00	51,75
География	67,00	55,00	60,02

По сравнению с 2011 годом показатели улучшены по физике, информатике, обществознанию, истории, географии, русскому языку. Ухудшены показатели по математике, биологии, химии.

Результаты по обязательным предметам (русский язык и математика) выше среднерегионального. Результат выше среднерегионального и по русскому языку и по математике показали более 50% выпускников. Из предметов по выбору показатели выше среднерегионального по физике, информатике, обществознанию, географии.

Лучший результат выше 90 баллов получен по таким предметам как: русский язык (92 балла), обществознание (93 балла), информатика (94 балла). По математике лучший результат 85 баллов, по физике – 88 баллов.

В региональном рейтинге по русскому языку район занимает 2-ое место, по математике 5-ое место. Несмотря на достаточно высокие результаты по обязательным предметам, есть проблемы с достижением высокого уровня по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ ставят новые задачи перед системой образования. Для получения более высокого результата по предметам необходимо своевременно начинать подготовку к экзаменам, уделять внимание отработке как базовых знаний по предмету, так и выполнению заданий повышенной сложности.

3.1.2. Результаты Г(И)А выпускников 9-ых классов.

В 2011-2012 учебном году в 9-ых классах обучалось 75 выпускников. В апробации проведения государственной итоговой аттестации в новой форме участвовало 74 человека. 1 выпускник МОУ Комаровской ООШ (ребенок-инвалид) проходил государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме.

Таблица № 5

Результаты экзамена по русскому языку в новой форме.

Кол-во участников	Распределение выпускников по уровням подготовки по русскому языку (процент от общего числа участников)							
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
74	15	20	35	47	22	30	2	3

Средний оценочный балл: 3,9 (2011 год – 3,6).

Максимальный тестовый балл: 42.

Средний тестовый балл: 31,4(74,8% от максимального).

Таблица № 6

Результаты экзамена по математике в новой форме.

Кол-во участников	Распределение выпускников по уровням подготовки по математике(процент от общего числа участников)							
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
74	5	7	21	28	31	42	17	23

Средний оценочный балл: 3,3 (2011 год – 3,6).

Максимальный тестовый балл: 34.

Средний тестовый балл: 12,2(35,9% от максимального).

Динамика результатов экзаменов по математике отрицательная, по русскому языку положительная.

По-прежнему прослеживается несоответствие годовой и экзаменационной оценок. По математике подтвердили годовую оценку 47% выпускников, по русскому языку 49%.

Наряду с обязательными предметами выпускники основной школы сдавали экзамены по выбору в новой форме. Так, доля выпускников 9 кл., сдававших экзамены по 3 предметам составила 39%, по четырем – 8%. Самым популярным предметом стало обществознание (13 чел.); 9 человек сдавали биологию, 8 чел. – географию, 3 чел. – физику, 2 чел. – информатику. Экзамены по выбору в новой форме сдавали выпускники 2-х школ: МОУ «Бельская СОШ», МОУ Дунаевской ООШ. Средний оценочный балл по обществознанию – 3,3; по физике – 3,3; по биологии 2,2; по географии – 3,9; по информатике – 5,0. По таким предметам как биология, физика, обществознание, география выпускники МОУ «Бельская СОШ» не смогли подтвердить свои годовые оценки и многие получили оценки ниже годовой. По биологии и физике все 100% выпускников МОУ «Бельская СОШ» сдававших экзамен в новой форме получили отметки ниже годовой. Передача экзаменов проводилась в традиционной форме, все получили в ходе передачи положительный результат.

Результаты подготовки выпускников в этом году несколько ниже предыдущих. Процент качества по сравнению с прошлым годом снизился на 2,4%, уменьшилось количество выпускников получивших аттестат особого образца. В этом году это всего один выпускник МОУ «Бельская СОШ».

Анализ экзаменов показывает, что не все обучающиеся освоили программный материал по математике и биологии, наблюдается снижение качества обучения. Но интерес и доверие участников образовательного процесса к экзаменам с независимой оценкой знаний возрастает. Выпускники успешно используют результаты при поступлении в ССУЗы.

По результатам экзаменов даны рекомендации по работе с педагогическими кадрами и учащимися по повышению показателей качества образования. Запланирована индивидуальная работа с учащимися.

3.1.3. Мониторинг образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с основными направлениями развития муниципальной системы оценки качества образования в 2010-2011 учебном году были проведены исследования уровня образовательных достижений обучающихся: по русскому языку и математике в 4-х классах протестировано 53 (100%) обучающихся, по геометрии в 8-х классах – 14 (20%) обучающихся, по геометрии в 9-х классах – 61(82%) обучающихся.

В целом протестированные обучающиеся показали удовлетворительные результаты. Программы по вышеназванным предметам по району по результатам тестирования освоены.

Обследованием уровня сформированности ключевых компетентностей и социализации были охвачены 55 (82%) обучающихся 5-х и 14 (100%) обучающихся 10-х классов школ района.

Материалы были составлены таким образом, что позволяли определить сформированность общего уровня социализации, уровень сформированности информационных компетенций, уровень сформированности компетенции разрешения проблем, уровень сформированности коммуникативных компетенций. Обучающиеся показали более высокие результаты чем в прошлом

году. У обучающихся 5-х классов все исследуемые компетенции сформированы на высоком и среднем уровне. Наш район отмечен в числе 10 лучших по области. Показатели обучающихся 10-ого класса так же в числе лучших по области.

По уровню сформированности информационных компетенций показатели обучающихся выше среднерегionalных и по этому показателю находится на 2-м месте. По уровню сформированности компетенции разрешения проблем и уровню сформированности коммуникативных компетенций наш район на 1-ом месте.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся.

Объективным показателем результативности функционирования муниципальной системы образования является успешное участие школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

Школьные олимпиады проводились в октябре-ноябре 2011 года. В них приняло участие 331 обучающийся, 5-10 классов, что составило 70% обучающихся школ района.

58% обучающихся, принявших участие в олимпиадах, – это обучающиеся базовой Бельской средней школы. Школьные олимпиады проводились по 15 предметам. 76 учащихся (или 23%) стали победителями школьных олимпиад; 97 учащихся (или 29%) призерами.

В декабре было проведено 19 олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: химия, английский и немецкий языки, география, технология, история, физика, математика, биология, литература, информатика, ОБЖ, право, обществознание, избирательное законодательство, МХК, основы православной культуры, экономика, физкультура.

В районных олимпиадах приняли участие 138 учащихся. По сравнению с прошлым годом число участников увеличилось на 33%. Обучающиеся МОУ «Бельская СОШ» завоевали 26 призовых места. Обучающиеся МОУ Кавельщинской ООШ и МОУ Демяховской ООШ заняли по 2 призовых места, МОУ Будинской ООШ – одно место.

Наиболее результативными были олимпиады по праву, обществознанию, ОПК, биологии, географии, литературе.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призовых мест: с 25 в прошлом году до 34 в нынешнем.

На областные олимпиады были направлены команды участников по избирательному законодательству, праву, биологии и математике. Обучающийся 11 класса МОУ «Бельская СОШ» Брагин Ю. занял 1-ое место на областной олимпиаде по математике.

Проектной деятельностью школьники Бельского района начали заниматься 5 лет назад. Число учащих и занимающихся проектами растет, увеличивается и количество предметов, по которым создаются проекты.

Совместно с Бельским отделом Западнодвинского лесничества были организованы конкурсы детского рисунка «Лес – наше богатство!».

Традицией стало проведение в районе научно - практической конференции школьников « Взгляд в науку ». На очередную конференцию было представлено 108 работ уч-ся из МОУ «Бельская СОШ», МОУ Демяховской ООШ, МОУ Будинской ООШ и школ Нелидовского и Западнодвинского районов.

Был проведен районный конкурс компьютерного творчества. «Виртуальная экскурсия по родному краю», в которой приняли участие 19 человек с 12 проектами виртуальных экскурсий.

В районном фотоконкурсе «Бельский район моими глазами» приняло участие 22 обучающихся школ района, которые представляли более 74 фоторабот по 6 номинациям.

В преддверии 200-го юбилея Отечественной войны 1812 года, т.к. военные действия проходили в непосредственной близости от Бельского уезда, проводился творческий конкурс «Люди земли Бельской в Отечественной войне 1812 года», в котором было представлено 17 работ.

Все участники муниципальных конкурсов и руководители работ были награждены грамотами и дипломами. Победителям вручены сертификаты на экскурсионную поездку в г. Москва, которая состоялась в июле месяце (48

человек). 34 школьника района приняли участие в региональном конкурсе «История твоей семьи в истории Тверской земли». Победителем в старшей возрастной группе стал учащийся 11 класса Петухов Михаил.

Учащиеся МОУ «Бельская СОШ» принимали активное участие в различных всероссийских, региональных конкурсах, викторинах, исследованиях:

- Всероссийский дистанционный конкурс «ИнфоЗнайка – 2012»;
- Всероссийский научно-познавательный конкурс-исследование по естествознанию «Леонардо»;
- Областной конкурс «Компьютерная фантазия»;
- Областная историческая викторина «Мозаика»;
- Межрайонная VIII конференция исторических исследовательских работ старшеклассников «Роль Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны» и др.

Проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

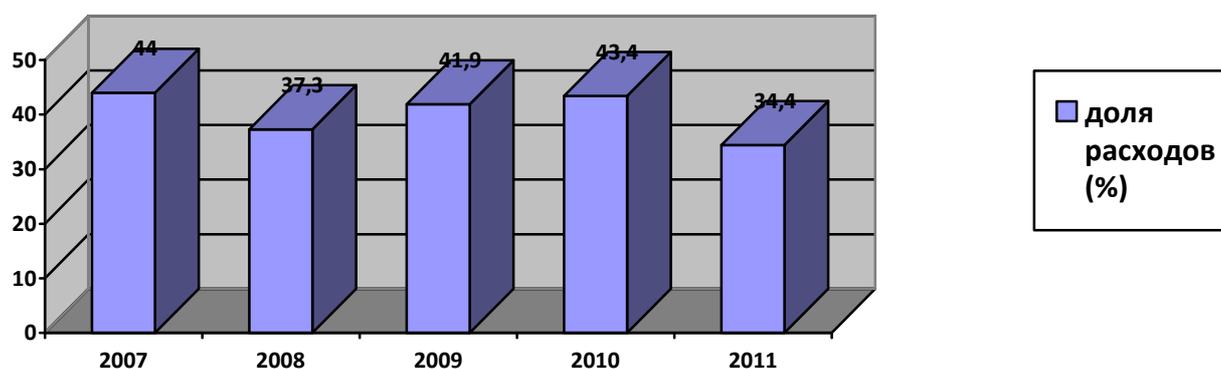
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

4.1. Финансирование образования.

Расходы бюджета района на отрасль «Образование» в общем бюджете района в 2011 году составил - 34,4%. Из этих средств - 24,0% составила доля расходов на дошкольное образование и - 56,0 % на общее образование.

Диаграмма № 7

Доля расходов бюджета Бельского района на образование.



Дошкольное образование полностью финансируется из местного бюджета. Доля расходов дошкольного образования в бюджете отрасли составляет 24,0%.

Расходы на 1 ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составили в 2011 году 6877 руб.

Таблица № 7

В разрезе дошкольных образовательных учреждениях.

№ п/п	ДОУ	Кол-во детей (на 01.01.12 г.)	Расходы на 1 ребенка в месяц	Израсходовано на питание в день на 1 ребенка
1.	МДОУ «Детский сад № 2»	145	5803	59-00
2.	МДОУ «Детский сад № 3»	88	6271	58-86
3.	МДОУ «Будинский детский сад»	6	8480	48-90
4.	МДОУ «Кавельщинский детский сад»	10	5510	56-70
5.	МДОУ «Демяховский детский сад»	6	7930	58-29
6.	МОУ Комаровская ООШ (дошкольная группа)	4	-	-
7.	МОУ Бокачевская НОШ – детский сад	5	7268	51-70
	По району	264	6877	55-58

Начиная с 2010 года в рамках области ведется ежеквартальный мониторинг содержания ребенка в ДОУ.

Бюджет общеобразовательных учреждений складывается из регионального (фонд оплаты труда и учебные расходы) и муниципального (содержание зданий). Региональный бюджет распределяется между общеобразовательными учреждениями в виде субвенций.

Субвенции среди общеобразовательных учреждений распределяются исходя из принципов нормативно-подушевого финансирования с использованием поправочного коэффициента.

Поправочные коэффициенты по ОУ района.

№ п/п		2010 г.	2011 г.	2012г.
1.	Бельская СОШ	1,0	1,0	1,0
2.	Дунаевская ООШ	1,84	1,75	1,21
3.	Будинская ООШ	2,0	1,75	1,21
4.	Грибановская ООШ	1,33	1,19	1,21
5.	Демяховская ООШ	1,58	1,75	1,25
6.	Кавельщинская ООШ	1,09	1,04	1,08
7.	Комаровская ООШ	1,94	1,52	1,21
8.	Бокачевская НОШ-детский сад	2,0	1,45	1,21
9.	Филюкинская НОШ	1,48	1	-

Стоимость образовательной услуги в образовательных учреждениях не одинакова, что связано с количеством обучающихся ОУ.

Расходы на одного обучающегося в год по ОУ района.

№ п/п		2009 г.		2010 г.		2011г.	
		Наполн.	Расходы	Наполн.	Расходы	Наполн.	Расходы
1.	Бельская СОШ	444	28,12	447	30,64	435	30,76
2.	Будинская ООШ	21	82,02	20	114,97	17	117,95
3.	Грибановская ООШ	31	69,71	30	78,18	23	84,44
4.	Демяховская ООШ	26	69,71	23	95,56	19	109,50
5.	Дунаевская ООШ	18	72,74	17	101,37	16	116,80
6.	Кавельщинская ООШ	42	55,73	40	59,70	40	62,92
7.	Комаровская ООШ	18	83,16	21	84,12	22	98,57
8.	Бокачевская НОШ-д/с	6	59,2	5	83,46	3	84,11
9.	Филюкинская НОШ	3	83,16	5	55,72	-	-

Наиболее высокие расходы на одного обучающегося в сельских школах с малой наполняемостью.

В структуре расходов бюджета по статьям экономической классификации наибольший удельный вес занимают первоочередные социально-значимые обязательства, обеспечивающие текущее функционирование учреждений образования. Наиболее весомая доля в этой группе принадлежит расходам на оплату труда.

«Стоимость» образования одного ученика достаточно велика в районе, т.к. средняя наполняемость классов в школах и соотношение «учитель-ученик» намного ниже среднеобластных показателей.

Таблица № 10

Соотношение «учитель-ученик».

	2008-2009		2009-2010		2010-2011	2011-2012
	Р-н	Обл.	Р-н	Обл.	Р-н	Р-н
Город	12,1	12,2	13,5	14,9	13,8	14,5
Село	2,5	5,0	2,8	6,0	2,8	2,7

Таблица № 11

Наполняемость классов.

	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012
	Р-н	Обл.	Р-н	Обл.	Р-н	Обл.	Р-н
Город	20,0	21,5	20,2	22,01	20,8	19,92	20,7
Село	2,9	6,4	3,0	6,03	2,7	5,60	2,9

Поэтому в районе остро стоит проблема эффективности использования бюджетных средств.

Во всех образовательных учреждениях района введена новая система оплаты труда, стимулирующая достижения качественных результатов профессиональной деятельности. Итогом внедрения новой системы оплаты труда является увеличение заработной платы педагогов

С 01.09.2011 года увеличился на 30% фонд заработной платы учителей и воспитателей. Размер среднемесячной заработной платы в 2011 году учителей

общеобразовательных учреждений составил – 11126 руб., воспитателей детских садов – 8734 руб. За 1-ый квартала 2012 года средняя заработная плата учителей в районе составила – 12718 руб.

Средняя заработная плата учителей за сентябрь 2012 года составила – 12615 руб., воспитателей детских садов – 9362 руб.

Повышению заработной платы педагогов способствуют стимулирующие выплаты. В соответствии с Положением стимулирующие выплаты производятся один раз в месяц, в четверть, по итогам полугодия, года.

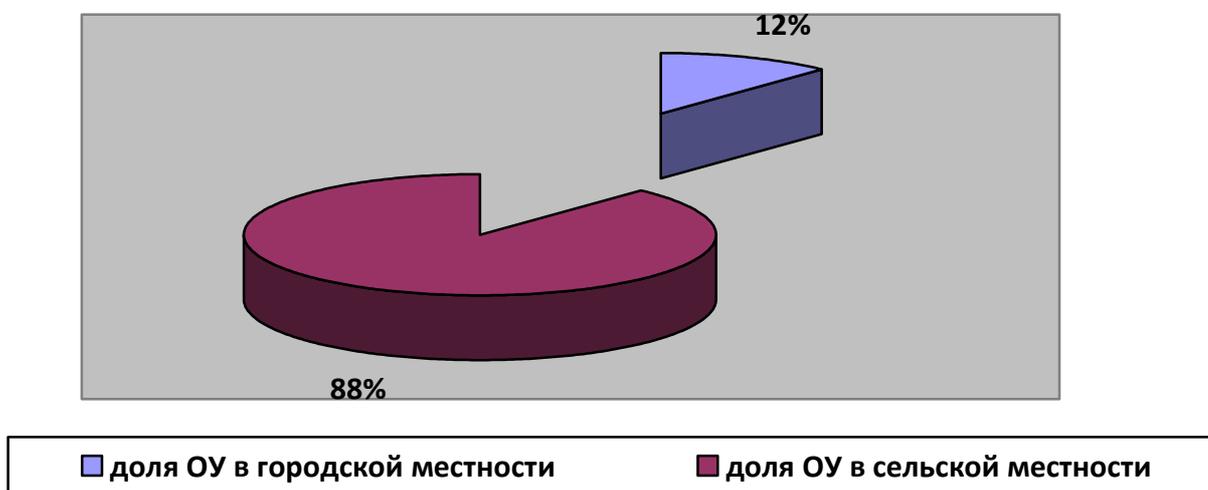
Приоритетными направлениями стимулирования коллективы школ определили результативность учебной работы. Главным инструментом развития стало то, что сами общеобразовательные учреждения получили право распределять стимулирующие выплаты по своему усмотрению. Стимулирующие выплаты позволяют поощрять качественную работы педагогов, активизировать участие в различных мероприятиях, конкурсах.

4.2. Условия обучения.

Особенностью системы образования Бельского района является то, что 88% общеобразовательных учреждений расположены в сельской местности, при этом доля обучающихся в них составляет 24% от общей численности учащихся.

Диаграмма № 8

Распределение общеобразовательных учреждений и учащихся город/село



ОУ	Всего ОУ	Типовые здания	Имеют все виды благоустр.	Частичный уровень благоустр.	Цент- ральное отопле- ние	Собстве нные котельн ые	Печное отопле ние
<u>Город</u>	5	5	5	-	5	-	-
Школы	1	1	1	-	1	-	-
МДОУ	2	2	2	-	2	-	-
МУДОД	2	2	2	-	2	-	-
<u>Село</u>	10	-	1	3	-	2	8
Основные школы	6	-	1	2	-	2	4
Начальные школы	1	-	-	-	-	-	1
МДОУ	3	-	-	1	-	-	3
Итого:	15	5	6	3	5	2	8
	%	33	40	20	33	13	53

В школах, имеющих все виды благоустройства обучается 430 учащихся (80%); в школах, имеющих частичный уровень благоустройства – 56 учащихся (10%).

Материально-техническое состояние ОУ является удовлетворительным. Аварийных зданий и сооружений нет.

Все сельские ОУ имеют приспособленные столовые, 5 ОУ (сельских) приспособленные спортивные залы.

Ежегодно во всех ОУ района проводится текущий и косметический ремонт. Наибольший объем работ по подготовке ОУ к новому учебному году осуществляется в МОУ «Бельской СОШ».

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году израсходовано 3174,0 тыс.рублей, из них 2724 тыс.рублей из областного фонда и 450,0 тыс.рублей из местного бюджета.

В рамках реализации комплекса мер в 2011 году было проведено энергетическое обследование здания МОУ «Бельская СОШ», которая вошла в программу «Южный проект». На реализацию мероприятий данного проекта

было выделено 2584,0 тыс.рублей Это позволило в летний период провести большой объем работы: замену системы отопления, ремонт мягкой кровли, замену межпанельных швов фасада здания.

Начата замена старых окон на стеклопакеты в МДОУ Детский сад № 3 (2011 год – 4 окна, 2012 год – 6 окон), МОУ ДОД ДЮСШ (2011 год – 3 окна). Приобретены и установлены приборы учета потребления тепла в МОУ «Бельская СОШ» и МДОУ Детский сад № 2. Т.е. все учреждения наиболее мощные потребители энергоресурсов оплату производят по приборам учета. Во всех остальных ОУ осуществлен косметический ремонт.

В тоже время, все здания образовательных учреждений (кроме МДОУ «Детский сад № 2» и МОУ «Бельской СОШ») имеют большой срок эксплуатации. За все время их существования капитальный ремонт не производился. В силу демографической ситуации в районе, скудности местного бюджета, сельские ОУ не рассчитывают на строительство новых учреждений или капитальные ремонты существующих.

В настоящее время, требуют капитального ремонта МДОУ города, МОУ ДОД ДЮСШ и Дом школьников.

Все ОУ района организуют питание детей самостоятельно. В приспособленных зданиях оборудованы столовые. Обеспеченность столовых технологическим оборудованием минимальная. В основном осуществляется приобретение посуды, холодильного оборудования.

Стоимость питания детей дошкольного возраста в 2012 году в день в среднем по району составляет в I квартале – 54,74 руб., во II квартале 55,63 руб. при стоимости питания по натуральным нормам (цена сложившихся в районе) – I квартал – 63,00 руб. и II квартал – 66,00 руб.

Охват горячим питанием детей школьного возраста составляет 100%. Бесплатное питание получают все учащиеся начальных классов на сумму 30,00 руб.; социальное питание – 97 обучающихся 5-9 кл., находящихся в трудной жизненной ситуации. Остальные обучающиеся питаются, за счет родительских средств. Удешевление питания в сельских школах происходит за счет овощей и

картофеля, выращенных на пришкольных участках. Поставщиками продуктов питания являются Бельское райпо и ПК «Лаваш» (г. Смоленск).

В тоже время, слабая материальная база пищеблоков, недостаточная квалификация школьных поваров не позволяет расширить ассортимент приготавливаемых блюд.

Недостаточный и медицинский контроль за организацией питания в ОУ сельской местности.

Медицинское обслуживание в ОУ района осуществляют:

- в ДОУ города старшие медицинские сестры, которые состоят в штате учреждений;

- в МОУ «Бельской СОШ» - медицинская сестра ЦРБ;

- в сельских образовательных учреждениях по договорам с ГБУ Бельской ЦРБ.

Медицинские кабинеты оборудованы в учреждениях города, имеют лицензии.

В вопросах медицинского обслуживания детей в некоторых сельских ОУ в связи с закрытием ФАПОВ имеются проблемы из-за отсутствия постоянного медицинского работника на территории поселения (МОУ Будинская ООШ и МДОУ «Будинский детский сад», МОУ Бокачевская НОШ-детский сад, МОУ Кавельщинская ООШ и МДОУ Кавельщинский детский сад).

С целью внедрения основ системного воспитания культуры здоровья во всех школах района созданы кабинеты или уголки здоровья. Оборудование необходимое для кабинета здоровья имеется в МОУ «Бельская СОШ» - это различные выставочные стенды, плакаты, весы, ростомеры, динамометры, кулера и т.д., имеется мультимедийный процессор, компьютер с выходом в Интернет. В сельских ОУ набор оборудования меньше, но требования по оформлению кабинета соблюдены.

Во всех кабинетах здоровья имеются планы работы, проводятся школьные внеклассные занятия.

Учителя района внедряют в процесс обучение и внеурочную деятельность здоровьесберегающие технологии. Классные руководители проводят «час здоровья».

С 2011-2012 учебного года во все школах района введен 3-й час физкультуры.

В районе проводятся школьные и районные спортивно-массовые мероприятия при поддержке отдела по делам молодежи, культуры и спорта, такие как «Бельская лыжня», «Осенний марафон», велопробег посвященный Дню победы, «Президенские состязания». Организуется месячник по здоровью и спорту, турнир по армспорту, шахматный турнир, турслет. Количество мероприятий и участников каждый год увеличивается.

4.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

В районе современным оборудованием наиболее оснащена МОУ «Бельская СОШ», которая имеет статус базовой школы. В школе функционирует информационный центр. Наличие ИЦШ существенно расширяет возможности школьников и учителей, руководителей ОУ и позволяет дальше внедрять передовые ИКТ – технологии в образовании, формировать ИКТ компетентность учащихся, развивать информационно-образовательную среду. В МОУ «Бельской СОШ» имеются возможности использовать современные информационные ресурсы, получать образование и взаимодействовать для решения образовательных задач дистанционно.

В рамках комплекса мер по модернизации общего образования МОУ «Бельская СОШ» закупила мини лабораторию на сумму 550 тыс. рублей. Поступило компьютерное оборудование в сельские школы.

На 01.09.2012 года компьютерный парк общеобразовательных учреждений составляет 76 единиц.

	2010 г.	2011 г.	2012г.
Количество компьютеров	51	66	76
- город	36	47	50
- село	15	19	26

В дошкольных учреждениях компьютеры имеются в д/с города. Показатель оснащенности общеобразовательных учреждений компьютерами составляет 7,1 обучающихся на один компьютер.

В 2011-2012 учебном году компьютеры нового поколения приобрели: МОУ «Бельская СОШ», МОУ Дунаевская ООШ, МОУ Комаровская ООШ, МОУ Кавельщинская ООШ, МОУ Демяховская ООШ, МОУ Будинская ООШ.

Во всех ОУ налажена устойчивая работа в сети Интернет, поставлены комплекты стандартного (базового) пакета лицензированного программного обеспечения и осуществлено их обновление.

ОУ района используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по многим предметам общеобразовательной программы. Наиболее активно используются информационные ресурсы сети Интернет на уроках: информатики, литературы, МХК, физики, биологии, ОПК.

Доля учителей владеющих ИКТ компетентностью в среднем по району составляет около 90%. Свои сайты имеют все учреждения района.

4.4. Кадровый потенциал.

Одним из определяющих ресурсов системы образования является кадровый потенциал.

В системе образования работает 160 педагогических работников, в общеобразовательных учреждениях – 98 педагогических работников: учителя предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. В дошкольных учреждениях работает – 36 педагогических работников, в учреждениях дополнительного образования 26, из них 20 совместители.

Среднестатистическое количество обучающихся, приходящихся на одного учителя – важнейший индикатор нагруженности кадрового потенциала системы образования. Учитывая, что необходимость введения стандартов второго поколения предполагает предоставление личностно-ориентированного образования, данный показатель (город – 13,8; село – 2,8) является близким к оптимальному.

В возрастной структуре преобладает группа педагогов – от 40 до 55 (46%). Педагоги пенсионного возраста составляют - 20%. Молодых специалистов, работающих от 1 до 5 лет – 3%. Таким образом, проблема старения педагогических кадров остается актуальной для Бельского района.

Таблица № 14

Распределение по стажу работы.

	Педагогических работников									
	2008 г.		2009 г.		2010 г.		2011 г.		2012 г.	
	МОУ	ДОУ	МОУ	ДОУ	МОУ	ДОУ	МОУ	ДОУ	МОУ	ДОУ
До 5 лет	4	5	2	5	-	6		4	3	2
От 5 до 10 лет	13	3	7	2	6	2	6	1	3	3
От 10 до 20 лет	36	7	37	8	33	8	25	8	20	11
Свыше 20 лет	69	24	66	24	67	23	63	63	72	20
	Руководящих работников									
До 5 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
От 5 до 10 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
От 10 до 20 лет	4	5	4	5	4	5	4	4	2	-
Свыше 20 лет	13	4	11	4	11	4	10	4	9	5

Доля педагогических работников со стажем работы свыше 20 лет составляет – 70%.

Стажевая структура кадрового состава так же, как и его возрастные характеристики, указывает на проблему недостаточного воспроизводства кадрового потенциала.

В требованиях новых стандартов к условиям реализации основной образовательной программы образовательный ценз и квалификационный

уровень педагогов также выделены как первоочередные. Данные показатели характеризуют кадры образовательных учреждений Бельского района как недостаточные.

Новые стандарты усиливают требования к учителю начальной школы: они должны иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

Такова основа кадровой политики в области начального общего образования.

Таблица № 15

Сведения по учителям начальных классов.

год	Кол-во учителей	Образование		Квалификационная категория			
		высшее	сред. спец.	в	1	II	б/к
2008	23	9	14	-	9	12	2
2009	22	8	14	-	10	8	4
2011	20	9	11	-	8	8	4
2012	19	8	11	-	10	5	4

Закончили высшие учебные заведения в 2012 году – 3 человека.

Диаграмма № 9

Образование работников ОУ Бельского района



**Кадровый состав системы образования
(учителя)**

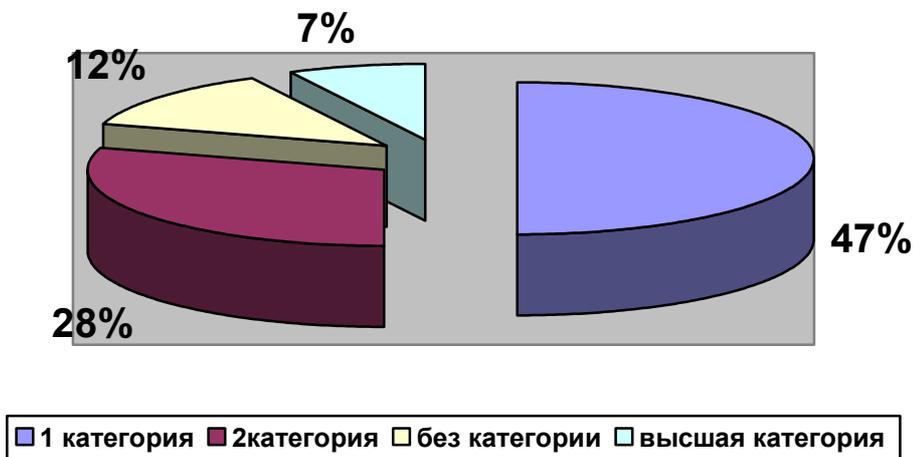
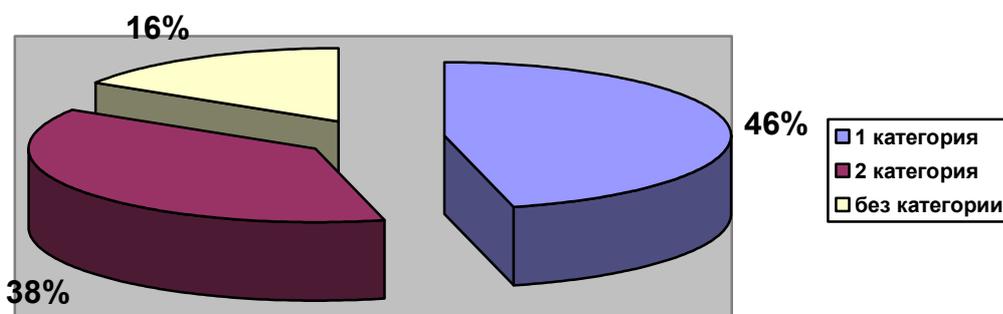


Диаграмма № 11

**Кадровый состав системы образования
(воспитатели)**



В условиях модернизации образования повышение квалификации педагогических и руководящих работников является важнейшим фактором развития системы образования и гарантом выполнения поставленных требований.

Курсы повышения квалификации по введению «Федеральных государственных стандартов второго поколения: содержание, технология, планирование» прошли 17 педагогических работников (из них 5 руководителей). В 2012 году 5 педагогов (2 руководителя ОУ, 3 учителя).

Курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров района.

	2008	2009	2010	2011	2012
Кол-во педагогов	23	48	102	79	36
%	21	30	67	50	23

Кроме выездных курсов в ТО ИУУ, учителя используют дистанционную форму прохождения курсов повышения квалификации при педагогическом университете «Первое сентября» и курсы профессиональной переподготовки руководителей образовательных учреждений и учителей в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования (13 человек).

В этом году возросла активность наших педагогов. Это участие в районном конкурсе – 8 педагогов. Это и участие в районной научно-практической конференции – 19 педагогов. Учитель МОУ «Бельская СОШ» Сильченкова С. Н. приняла участие в областном конкурсе «Учитель года». Участие в Конкурсе лучших учителей приняла Усачева Н. В., Евдокименкова С.А. и Усачева Н.В. участвовали в региональных краеведческих чтениях « Год истории России в Тверской области». Евдокименкова С.А. стала участником регионального конкурса « За нравственный подвиг учителя». Заместитель директора МОУ «Бельская СОШ» Сюлькова М.А. и воспитатель МДОУ Детский сад № 3 Смирнова Н.В. выступили со своими проектами на августовской региональной учительской конференции «Инновационной экономике – инновационное образование», где проект МОУ «Бельской СОШ» «Школа – территория здоровья» отмечен в числе лучших.

5. Меры по развитию системы образования.

С целью дальнейшего развития системы образования Бельского района получения качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества на

территории Бельского района действует Программа развития системы образования Бельского района Тверской области на 2011-2013 г.г., наличие которой позволяет реализовать приоритетные направления региональной политики.

В рамках реализации Программы развития системы образования Бельского района на 2012-2014 годы:

- проводится работа по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализации Комплекса мер по модернизации общего образования;

- осуществляется переход на новые государственные стандарты с 01.09.2011 года;

- создаются условия по безопасному функционированию образовательных учреждений (установлена прямая телефонная связь с ПЧ и вывод на пульт АПС в 7 общеобразовательных учреждениях и 2 детских садах);

- проводятся районные научно-практические конференции, конкурсы («Педагог года», «Самый здоровый класс»);

- в учебно-воспитательный процесс активно внедряется проектный метод;

- обеспечивается участие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня в региональных мероприятиях;

- осуществляется участие в областных программах по капитальному ремонту, по приобретению школьных автобусов;

- ведется работа по совершенствованию системы независимой оценки качества образования;

- улучшается качество предоставляемых образовательных услуг за счет внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий, информатизации образовательного процесса, обновление материально-технической базы образовательных учреждений и повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров.

Заключение.

Состояние системы образования Бельского района рассматривались по следующим направлениям:

- динамическое сравнение основных характеристик процесса;
- оценка полученных результатов;
- оценка имеющихся ресурсов.

Полученные данные позволяют сделать заключение о стабилизации ситуации и определяют пути ее развития.

О стабилизации системы образования, наметившейся тенденции к развития говорят такие факторы:

1. Проведение оптимизации сети ОУ.
2. Охват дошкольным образованием всех желающих.
3. Удовлетворение потребности населения в дошкольном образовании.
4. Низкий процент выбытия учащихся без уважительных причин. Нет учащихся отчисленных из ОУ из-за неуспеваемости, плохого поведения и т.д.
5. Высокий процент охвата учащихся дополнительным образованием в МОУ ДОД.
6. Финансовая самостоятельность ОУ. Привлечение внебюджетных средств.
7. Введение предпрофильного и профильного обучения.
8. Реализация программы развития образования в районе и принятие новой программы до 2014 года.

Основные проблемы заключены в:

-демографической ситуации сегодняшнего дня: отрицательный естественный прирост населения в районе, тенденция повышения среднего возраста жителей района, увеличение доли лиц пенсионного возраста;

- снижении количества учащихся приходящихся на одного учителя;
- старении педагогических кадров, феминизация труда преподавателей;
- высокой зависимости финансового состояния учреждений образования от объемов бюджетного финансирования и своевременности поступления средств;

- снижение эффективности использования финансовых ресурсов в целом по сети, возрастание затрат на содержание одного ученика.

Дальнейшее развитие системы образования должно быть связано с реализацией следующих направлений:

-ориентации на эффективное использование вариативных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности детей;

-усиление оздоровительной функции дошкольных и школьных образовательных учреждений;

-оптимизация распределения совокупных ресурсов образовательных и общеобразовательных учреждений и муниципальной системы образования в целом;

-повышение квалификации кадров, современное методическое сопровождение;

-участие в различных конкурсах;

-активное использование материально-технической базы школ для организации дополнительного образования;

-поддержка и распространение инновационной образовательной деятельности, вовлечение педагогических работников в региональные конкурсы и мероприятия.

ВЫПИСКА

из протокола заседания муниципального Совета по образованию
Бельского района от 25 сентября 2012 года.

Присутствовали: члены районного Совета.

ПОВЕСТКА ДНЯ.

1. Утверждение структуры и содержания муниципального доклада
«Состояние и результаты деятельности системы образования Бельского района
Тверской области».

Постановили: утвердить структуру и содержание муниципального доклада,
т.к. в докладе полно представлена информация о деятельности системы
образования, вскрыты проблемы и определены перспективы и направления
деятельности.

Председатель муниципального Совета

Н.А. Мазеркина

Секретарь муниципального Совета

И.М. Громыкина